

2024年6月主日下午課程：「聖經生活習俗」(初級程度)

導師：林澤超牧師

上課日期及時間：6月2, 9, 23, 30日；主日下午2時至3時30分；共四課

地點：待定

目標：我們與聖經時代相距久遠，生活處境與認知理解大不相同，但若不能瞭解他們的生活狀況，對經文的理解與應用都必然會打了折扣。

一個社群的生活、習慣、風俗眾多，本課堂的 4 個課題以由大至小作編排—大至覆蓋國際氣候與整體生活的宏大處境，小至呈現獨特事項與別具意義的生活圖畫，幫助我們確立更多聖經世界的視野及觸覺，學習呈現聖經的真實面貌及內藏意義。

課堂

1	歷史舞臺—窺視生存時空 / 空間 A. 地緣政治 (巴勒斯坦地) ➢ 地理特性 ➢ 政治特性 B. 生存時空 (以色列人) ➢ 存在歷史形態 ➢ 面對主要挑戰	經文探索：來四14-16 ① 該如何理解「我們的大祭司並非不能體恤我們的軟弱。他也曾凡事受過試探，與我們一樣」，果真是這樣嗎？ ② 具體出現的事件絕不一樣，如何理解經文所言的「一樣」？
2	聖經年曆—追溯生活足跡 A. 聖經年曆 ➢ 認識聖經年曆 ➢ 認識農耕週期 B. 還原生活 ➢ 呈現生活形態 ➢ 還原經文意義	經文預習：哈該書1-2章 哈該書記下先知鼓勵以色列人重建聖殿的4個連續的信息，①首先簡要列出每次信息的日期及內容，②然後對照—代入農耕日曆中，再思考及探索每個信息的挑戰及意義。
3	民間節期—融入信仰內涵 A. 以色列節期 ➢ 各項節期 ➢ 節期意義 B. 三大節期 ➢ 涵蓋內容 ➢ 學習功課	經文預習：出廿三12/19, 卅四18/26, 申十六1/17 (三大節期) 三大節期都內含記念歷史事件與當下農耕生活，①為三大節期找出這二項元素，②再思考二者有什麼關聯？對我們又有什麼意義？
4	捕魚職業—再思得人魚夫 A. 認識捕魚行業 ➢ 聖經時代的捕魚 ➢ 各種捕魚法 B. 三段相關經文 ➢ 魚夫門徒與捕魚 ➢ 天國門徒與得人魚夫	經文預習：路五1-11, 約廿一1-14 (二段捕魚經文) 三段經文涉及馬桔網 (Trammel Net) 捕魚法—晚上捕魚，①由此資料瞭解二段經文當時的狀況及情景，②並耶穌的介入與作為所包含的意義。

*** ☞ *****

收集個人資料聲明：

- 閣下提供個人資料，只用於舉辦今次聚會活動的行政需要及有關的統計用途上，當今次聚會活動及有關統計工作完結後，我們將不再保留所持閣下的個人資料，予以銷毀。
- 根據《個人資料(私隱)條例》，閣下有權要求查閱及改正我們所持有閣下的個人資料。

2024年6月課程「聖經生活習俗」-報名表

網上報名：<https://forms.gle/HQ14ebiPDzA861dt7>



中文姓名：_____ 手提電話：_____

徵信編號：_____ 電郵地址：_____